



MONITORING DAN EVALUASI  
PERGURUAN TINGGI SWASTA  
KOPERTIS WILAYAH III  
JAKARTA 2009



**KANTOR KOORDINASI PERGURUAN TINGGI SWASTA WILAYAH III**  
Jalan SMA Negeri 14, Cawang, Jakarta ur Telepon, 8000403 & 8090275  
Jakarta, - 13630

## 1. Pendahuluan

---

**P**elaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) yang diselenggarakan tahun 2009 ini dimaksudkan sebagai suatu kegiatan penilaian dan observasi antara peraturan yang telah ditetapkan Pemerintah tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi, serta untuk memastikan dan mengendalikan keserasian pelaksanaan program dan kegiatan dengan perencanaan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis tahun 2004 - 2009 Kopertis Wilayah III, dimana dokumen tersebut berisi rencana acuan utama bagi upaya meningkatkan peran pendidikan tinggi di Provinsi DKI Jakarta untuk memperkuat daya saing bangsa dalam menghadapi persaingan global, sekaligus sebagai cerminan Strategi Pendidikan Tinggi Jangka Panjang 2003-2010 yang dikenal dengan *HELTS 2003-2010 (Higher Education Long Term Strategy)*.

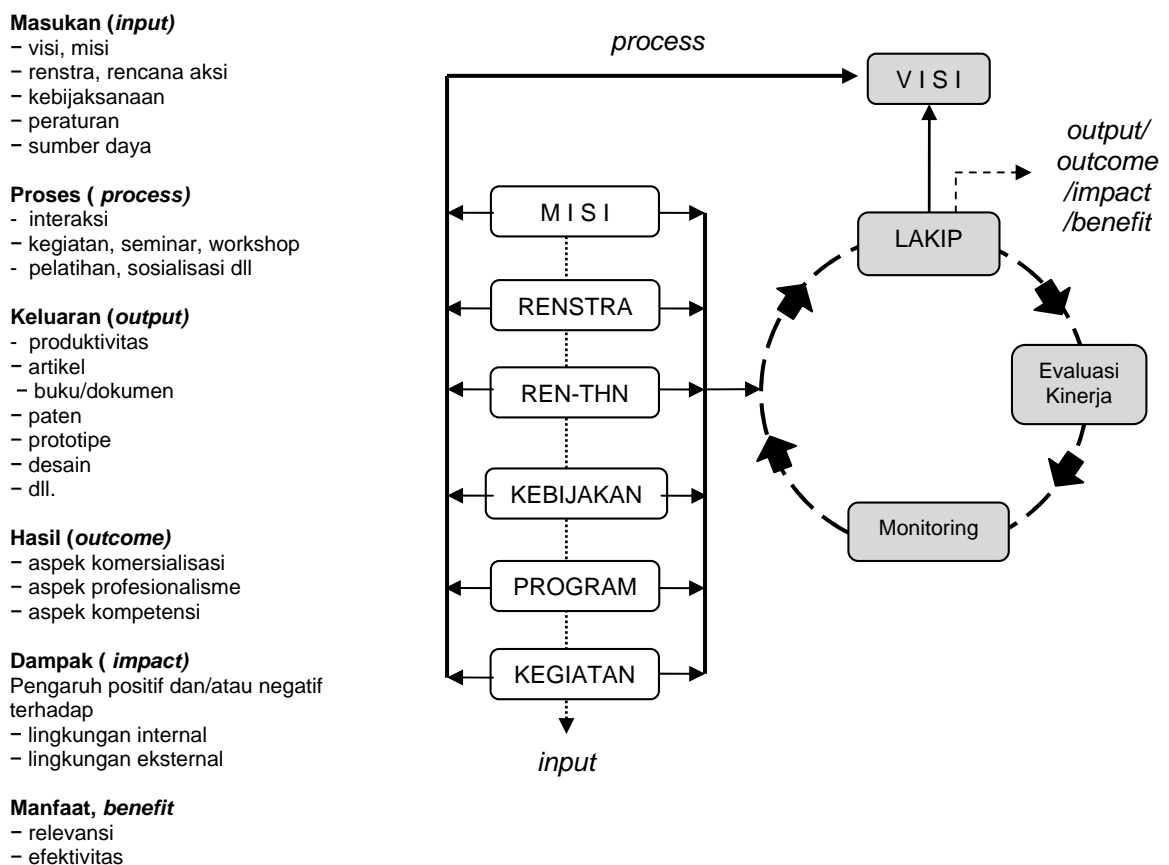
Dalam pelaksanaan monev ini terbagi menjadi 3 (tiga) kategori. Kategori tersebut adalah PEMBINAAN, PENGENDALIAN, dan PENGAWASAN. Penetapan kategori ini didasarkan atas kondisi laporan hasil proses belajar mengajar yang disampaikan kepada pemerintah melalui Kopertis Wilayah III dalam bentuk Laporan EPSBED (evaluasi program studi berdasarkan evaluasi diri), dimana dari analisis laporan tersebut dapat diketahui program studi mana yang aktif, tidak lengkap, tidak aktif. Setiap program studi akan diberikan instrument monev sesuai dengan kategori yang telah ditetapkan oleh Tim Monev tahun 2009 dan hasilnya akan dievaluasi melalui penilaian kualitas program yang dilakukan dengan metode yang sesuai untuk meningkatkan kualitas operasional program dan kegiatan yang berkontribusi penting guna memandu penyusunan kebijakan Kopertis Wilayah III dalam melaksanakan fungsi dan tugas pokok Kopertis Wilayah III Jakarta untuk tahun 2010-2014.

Untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam pencapaian pengimplementasian rencana program dan kegiatan yang diarahkan pada pengembangan kemajuan PTS, selama kurun waktu tahun 2009, Kopertis Wilayah III telah menyusun instrumen monev dengan mengacu tiga pilar kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas yaitu pemantapan sistem dan peningkatan sumber daya manusia; peningkatan mutu dan relevansi pendidikan tinggi, serta peningkatan peranserta masyarakat.

Oleh sebab itu pelaksanaan monev dilakukan secara terintegratif dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen evaluasi, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberi gambaran tentang cerminan kinerja Kopertis Wilayah III Jakarta yang tidak

saja terhadap *output* kualitas operasional program, kegiatan, dan layanan, tetapi sekaligus juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan program dan kegiatan sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*), termasuk evaluasi terhadap kinerja perguruan tinggi swasta dalam menyelenggarakan proses pendidikan, apakah telah sesuai dengan peraturan yang ditetapkan.

Sebagai ilustrasi tentang konsep pelaksanaan monev tahun ini yang dititikberatkan pada peningkatan kualitas kebijakan program dan kegiatan yang telah dilaksanakan Kopertis Wilayah III selama kurun waktu tahun 2004-2009, secara sederhana bahwa aspek pengawasan (*controlling*), meliputi monitoring, evaluasi dan *auditing*. Untuk melaksanakan fungsi evaluasi kinerja program dan kegiatan dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi. Sedangkan fungsi *auditing* tetap sepenuhnya diserahkan kepada pihak badan pengawas pemerintah yang lebih berwenang, seperti Inspektorat, Irjen, BPKP dan BPK, yang dalam hal ini tidak menjadi bagian dalam kegiatan monev tahun 2009. Dan setelah melalui berbagai pertimbangan, sistem monev ditetapkan melalui mekanisme evaluasi kinerja lembaga yang secara garis besarnya dapat dilihat pada ilustrasi berikut ini.



Pada ilustrasi tersebut di atas, bahwa seluruh rencana kerja yang akan dilakukan Kopertis Wilayah III Jakarta ditujukan pada pencapaian visi. Dimana model tersebut menunjukkan interaksi antara implementasi kegiatan, program dan kebijakan yang tertuang dalam rencana aksi sebagai bentuk rencana strategis lima tahunan, dan rencana aksi atau rencana tahunan sebagai bentuk kegiatan tahunan. Sedangkan pada lingkaran, Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) merupakan bentuk pertanggungjawaban setiap instansi pemerintah berdasarkan Inpres Nomor 7 tahun 1999, SK Lembaga Administrasi Negara Nomor 239/IX/6/8/2003 dan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 092/P/2002 tanggal 17 Juni 2002 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional, serta surat edaran Sekretaris Jenderal Depdiknas Nomor: 38.327/A.A5/OT/2004 tanggal 2 November 2004, setiap unit kerja pemerintah wajib menyampaikan laporannya kepada instansi di atasnya dalam hal ini Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, dimana laporan akuntabilitas tersebut disusun berdasarkan hasil evaluasi kinerja yang mekanisme pelaksanaannya dilakukan melalui monitoring sebagai realisasi implementasi program dan kegiatan dari setiap unit kerjanya.

Model evaluasi kinerja dan monitoring secara sengaja digambarkan dalam bentuk lingkaran dengan maksud untuk mengindikasikan bahwa proses tersebut berlangsung secara simultan dengan tidak memperhatikan aspek akhir akumulasi hasil evaluasi kegiatan pada akhir tahun.

## 2. Tujuan

---

Panduan monitoring dan evaluasi yang diterbitkan Kopertis Wilayah III ini bertujuan untuk :

- a. Menyukseskan implementasi HELTS 2003-2010 yang mencakup kerangka dasar pengembangan pendidikan tinggi Indonesia di masa depan sehingga sangat dibutuhkan dukungan dari semua unsur *stakeholders*.
- b. Sebagai gambaran kepada para penyelenggara pendidikan tentang arti pentingnya kontribusi pimpinan PTS dan pengelola program studi dalam memperoleh umpan balik terhadap berbagai penyelenggaraan kegiatan, sekaligus mengetahui sejauhmana peran aktif pengelola dalam menerapkan berbagai peraturan yang berkaitan dengan perguruan tinggi;

- c. Sebagai bahan penyusunan rencana strategis Kopertis Wilayah III tahun 2010-2014.
- d. Untuk mengetahui pelaksanaan program dan kegiatan terhadap hasil (*outcome*) sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan dalam pengukuran kinerja kegiatan.

### 3. Proses

---

Proses Monitoring dan Evaluasi dilakukan secara serentak oleh Tim yang telah ditetapkan Koordinator Kopertis Wilayah III melalui surat keputusan. Pada tahap awal, tim akan mengirim panduan yang berisi dokumen instrumen kepada PTS yang program studinya ditetapkan untuk dievaluasi. Penentuan program studi yang perlu dievaluasi ditentukan berdasarkan hasil laporan evaluasi program studi berdasarkan evaluasi diri (EPSBED) yang dipandang perlu untuk ditindaklanjuti. Jangka waktu pengiriman sampai dengan penyampaian kembali ke Kopertis Wilayah III diperkirakan 14 (empat belas) hari kerja.

Tahap selanjutnya adalah analisa hasil isian instrument monitoring dan evaluasi, dan hasil analisa ini dimaksudkan sebagai bahan kajian terhadap program dan kegiatan yang telah dilakukan oleh Kopertis Wilayah III selama ini, sehingga diharapkan berbagai masukan dan pertimbangan untuk meningkatkan hasil yang diharapkan dapat dioptimalkan dan jika dimungkinkan akan dilakukan visitasi ke program studi tersebut.

Laporan secara menyeluruh terhadap pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini merupakan bagian akhir dari seluruh rangkaian kegiatan, yang selanjutnya akan disampaikan kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas sebagai bahan penentuan kebijakan rencana strategis Ditjen Dikti selanjutnya.

### 4. Data Isian

---

#### A. Identitas Program Studi

- 1) Nama Perguruan Tinggi Swasta : .....
- 2) Nama Pimpinan PTS : .....
- 3) Nama Program Studi : .....
- 4) Nama Ketua Program Studi : .....
- 5) Jenjang Pendidikan : D1/D2/D3/D4/S1/S2/S3
- 6) Nomor & Tanggal SK Dirjen Dikti : .....
- 7) Nomor & Tanggal SK Akreditasi BAN-PT: .....

*Berilah tanda silang (X) pada alasan yang sesuai dengan kondisi sebenarnya dan jawaban bisa lebih dari satu*

**B. Evaluasi Terhadap Pemantapan Sistem dan Peningkatan Sumber Daya Manusia**

- 1) Bagaimana sistem penilaian dan proses usulan jabatan fungsional dosen yang dilakukan di program studi Saudara ?
  - a) Melalui Tim Penilaian Angka Kredit tingkat Program Studi
  - b) Dikoordinir oleh Tim Penilaian Angka Kredit di tingkat PTS dengan SK Pimpinan PTS
  - c) Masing-masing Dosen mengusulkan ke Kopertis Wilayah III dengan surat pengantar dari Pimpinan PTS
  - d) Belum ada mekanisme sistem penilaian dan proses penilaian jabatan akademik fungsional dosen
  
- 2) Apakah pelatihan tentang angka kredit jabatan fungsional dosen yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III telah disosialisasikan di lingkungan PTS Saudara ?
  - a) Sudah dilakukan sosialisasi kepada seluruh pengelola program studi dan dosen di PTS
  - b) Sudah dilakukan sosialisasi terbatas hanya pada pengelola program studi
  - c) Belum dilakukan sosialisasi
  - d) Tidak pernah mengikuti pelatihan
  
- 3) Berapa jumlah peserta di PTS Saudara yang telah mengikuti pelatihan angka kredit jabatan fungsional dosen yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III selama kurun waktu 5 tahun terakhir ?.
  - a) 1 - 5 orang
  - b) 6 - 10 orang
  - c) 11 - 15 orang
  - d) Lebih dari 15 orang

- 4) Bagaimana menurut Saudara mekanisme dan waktu penyelesaian perpanjangan ijin program studi setelah dilimpahkan dari Dirjen Dikti Depdiknas kepada Kopertis Wilayah III ?
- a) Proses pelayanan lebih cepat
  - b) Proses pelayanan biasa saja
  - c) Proses pelayanan lebih lambat
  - d) Tidak tahu

### **C. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Tinggi**

- 1) Dalam pelaksanaan penataran bagi dosen Penasehat Akademik yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III berapa banyak dosen yang telah saudara ikutsertakan dalam kurun waktu 5 tahun terakhir.
- a) 1 - 5 orang
  - b) 6 - 10 orang
  - c) 11 - 15 orang
  - d) Belum pernah mengikuti
- 2) Apakah Dosen yang telah mengikuti penataran Penasehat Akademik dalam kurun waktu 5 tahun terakhir:
- a) Telah diangkat menjadi Dosen Penasehat Akademik
  - b) Belum diangkat menjadi Dosen Penasehat Akademik
  - c) Tidak berpengaruh sama sekali.
  - d) Tidak bersedia menjadi Dosen Penasehat Akademik
- 3) Apakah Dosen yang telah mengikuti Pelatihan Metodologi penelitian yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III dalam kurun waktu 5 tahun terakhir:
- a) Sudah ada yang mendapatkan hibah penelitian dari Dikti
  - b) Sudah ada yang mendapatkan hibah penelitian dari Kopertis
  - c) Sudah melakukan penelitian di tingkat PTS
  - d) Belum pernah melakukan penelitian

- 4) Bagaimana kinerja mahasiswa yang telah mengikuti pelatihan Dasar Kepemimpinan Mahasiswa yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III dalam kurun waktu 5 tahun terakhir ?.
- Kemampuan kinerja kepemimpinannya meningkat
  - Kemampuan kinerja kepemimpinannya tetap
  - Kemampuan kinerja kepemimpinannya menurun
  - Kemampuan kinerja kepemimpinannya tidak diketahui
- 5) Bagaimana kinerja dosen yang telah mengikuti pelatihan PAKERTI yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III dalam kurun waktu 2 tahun terakhir ?.
- Kemampuan kinerja dosen meningkat
  - Kemampuan kinerja dosen tetap
  - Kemampuan kinerja dosen menurun
  - Kemampuan kinerja dosen tidak diketahui
- 6) Bagaimana kinerja dosen yang telah mengikuti pelatihan Applied Approach (AA) yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III dalam kurun waktu 2 tahun terakhir ?.
- Kemampuan kinerja dosen meningkat
  - Kemampuan kinerja dosen tetap
  - Kemampuan kinerja dosen menurun
  - Kemampuan kinerja dosen tidak diketahui
- 7) Bagaimana kinerja lembaga yang telah mengikuti pelatihan *Quality Assurance* yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III dalam kurun waktu 2 tahun terakhir ?.
- Kemampuan kinerja lembaga meningkat
  - Kemampuan kinerja lembaga tetap
  - Kemampuan kinerja lembaga menurun
  - Kemampuan kinerja lembaga tidak diketahui

- 8) Bagaimana kebijakan dan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) setelah mengikuti pelatihan SPMI yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III dalam kurun waktu 2 tahun terakhir ?.
- Telah melaksanakan SPMI secara menyeluruh, sesuai 8 Standard Nasional Pendidikan
  - Telah melaksanakan SPMI tapi belum menyeluruh
  - Telah membentuk, tetapi belum melaksanakan SPMI
  - Belum membantuk SPMI
- 9) Bagaimana kinerja pimpinan PTS yang telah mengikuti pelatihan Kepemimpinan yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III dalam kurun waktu 3 tahun terakhir ?.
- Kemampuan kinerja kepemimpinannya meningkat
  - Kemampuan kinerja kepemimpinannya tetap
  - Kemampuan kinerja kepemimpinannya menurun
  - Kemampuan kinerja kepemimpinannya tidak
- 10) Bagaimana kinerja petugas/operator EPSBED yang telah mengikuti pelatihan EPSBED yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III dalam kurun waktu 3 tahun terakhir ?.
- Kemampuan kerjanya meningkat
  - Kemampuan kerjanya tetap
  - Kemampuan kerjanya menurun
  - Kemampuan kerjanya tidak diketahui
- 11) Bagaimana kinerja dosen yang telah mengikuti pelatihan Metodologi Pengajar yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III dalam kurun waktu 2 tahun terakhir ?.
- Kemampuan kinerja dosen meningkat
  - Kemampuan kinerja dosen tetap
  - Kemampuan kinerja dosen menurun
  - Kemampuan kinerja dosen tidak diketahui
- 12) Bagaimana kinerja dosen yang telah mengikuti pelatihan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III dalam kurun waktu 3 tahun terakhir ?.
- Kemampuan kinerja dosen meningkat
  - Kemampuan kinerja dosen tetap
  - Kemampuan kinerja dosen menurun
  - Kemampuan kinerja dosen tidak diketahui

- 13) Apakah Dosen Saudara telah mendapatkan subsidi biaya pengabdian kepada masyarakat ?.
- Tidak Pernah
  - Pernah, hanya 1kali
  - Pernah, lebih dari 1 kali
  - Tidak tahu
- 14) Bagaimana minat mahasiswa yang ada di PTS Saudara terhadap Kompetisi Karya Tulis Mahasiswa (KKTm) yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III ?.
- Sangat Berminat
  - Berminat
  - Kurang Berminat
  - Tidak ada informasi
- 15) Bagaimana minat mahasiswa terhadap penyelenggaraan pemilihan mahasiswa berprestasi yang diselenggarakan Kopertis Wilayah III ?.
- Sangat Berminat
  - Berminat
  - Kurang Berminat
  - Tidak ada informasi

#### D. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

##### 1. DOSEN PROGRAM STUDI

###### a. Jumlah

No	Uraian	Jumlah (orang)		Keterangan
		Aktif	Tidak Aktif	
1.	Dosen Tetap :			
	a. Yayasan			
	b. PNS dpk			
2.	Dosen Tidak Tetap			

**b. Jabatan Akademik**

No	Uraian	Jumlah					Keterangan
		TP	AA	L	LK	GB	
1.	Dosen Tetap :						
	a. Yayasan						
	b. PNS dpk						
2.	Dosen Tidak Tetap						

**c. Jenjang Pendidikan**

No	Uraian	Jumlah					Keterangan
		D3	D4	S.1	S.2/Sp1	S.3/Sp2	
1.	Dosen Tetap :						
	a. Yayasan						
	b. PNS dpk						
2.	Dosen Tidak Tetap						

**d. Sedang Studi Lanjut (saat ini)**

No	Uraian	Jumlah				Keterangan * (Sumber Dana)
		Dalam Negeri		Luar Negeri		
		S.2	S.3	S.2	S.3	
1.	Dosen Tetap :					
	a. Yayasan					
	b. PNS dpk					

\*) diisi dalam lampiran tersendiri (terlampir)

**e. Telah Lulus Studi Lanjut**

No	Uraian	Jumlah				Keterangan * (Sumber Dana)
		Dalam Negeri		Luar Negeri		
		S.2	S.3	S.2	S.3	
1.	Dosen Tetap :					
	a. Yayasan					
	b. PNS dpk					

\*) diisi dalam lampiran tersendiri (terlampir)

**f. Sertifikasi Dosen (yang telah lulus pada tahun 2008)**

No	Uraian	Jumlah			Keterangan
		AA	L	LK	
1.	Dosen Tetap :				
	a. Yayasan				
	b. PNS dpk				

## g. Sertifikasi Pendidik Bagi Guru Besar

No	Uraian	Jumlah	Keterangan
1.	Dosen Tetap :		
	a. Yayasan		
	b. PNS dpk		

## 2. MAHASISWA

## a. Jumlah

No	Semester	Jumlah					Keterangan
		Aktif	Cuti	DO	Non Aktif	Lulus	
1.	Genap 2009/2010						
2.	Ganjil 2009/2010						
3.	Genap 2008/2009						
4.	Ganjil 2008/2009						
5.	Genap 2007/2008						
6.	Ganjil 2007/2008						
7.	Genap 2006/2007						
8.	Ganjil 2006/2007						
<b>Jumlah</b>							

## 3. KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK)

- a. Apakah program studi yang Saudara pimpin sudah menerapkan KBK sesuai dengan SK Mendiknas Nomor 232/U/2000?  
(jika " BELUM" lanjut ke pertanyaan c )

Sudah                       Belum

- b. Sejak kapan KBK diterapkan pada program studi Saudara ?

< 2 tahun                       > 2 tahun

- c. Kapan rencana program studi Saudara akan menerapkan KBK sesuai dengan SK Mendiknas Nomor 232/U/2000?

TA 2010/2011                       TA 2011/2012

d. Berapa tahun sekali evaluasi kurikulum program studi dilaksanakan?

3 – 4 tahun sekali       5 – 8 tahun       Di atas 8 tahun

e. Berikan tanda silang (√) terhadap kondisi kelengkapan penyajian kurikulum operasional yang digunakan pada program studi Saudara dan sebutkan besarnya beban sks yang wajib diampu oleh setiap mahasiswa.

No	Kelompok	Silabus	GBPP	SAP	Total SKS
1	Mata Kuliah Pembentuk Kepribadian (MPK)				
2	Mata Kuliah Keilmuan & Ketrampilan (MKK)				
3	Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)				
4	Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)				
5	Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)				
Jumlah					

## E. Bidang Penelitian & Pengabdian Pada Masyarakat

### 1. Penelitian

a. Apakah PTS/Program Studi Saudara sudah memiliki Lembaga Penelitian?

Sudah       Belum

b. Dalam setahun berapa kali program studi yang Saudara pimpin menyelenggarakan kegiatan penelitian ?

< 2 kali       2 - 5 kali       > 5 kali

c. Anggaran penelitian yang dipergunakan selama ini, diperoleh dari sumber:

Bantuan Pemerintah       Yayasan/PTS       Sponsor       Biaya sendiri

d. Apakah hasil penelitian yang telah dilakukan dipublikasikan?

Tidak dipublikasikan       Sudah dipublikasikan       Akan dipublikasikan

### 2. Pengabdian Pada Masyarakat

a. Apakah PTS/Program Studi Saudara sudah memiliki Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat?

Sudah       Belum

b. Dalam setahun berapa kali program studi yang Saudara pimpin menyelenggarakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat?

- < 2 kali       2 - 5 kali       > 5 kali

c. Anggaran Pengabdian Pada Masyarakat yang dipergunakan selama ini, diperoleh dari sumber:

- Bantuan Pemerintah       Yayasan/PTS       Sponsor       Biaya sendiri

d. Apakah Pengabdian Pada Masyarakat menjadi agenda kerja tahunan PTS/Program Studi?

- Sudah       Belum

## F. Bidang Kemahasiswaan

### a. Organisasi

Pada program studi terdapat organisasi ekstrakurikuler sebagai berikut:

No	Uraian	Ada	Tidak Ada	Keterangan
1.	Organisasi Senat Mahasiswa			
2.	UKM Olah Raga			
3.	UKM Kesenian			
4.	UKM Keagamaan			
5.	UKM Kegemaran			
6.	UKM Ilmiah Mahasiswa			
7.	UKM Anti NARKOBA			
8.	Lainnya			

### b. Informasi Bantuan/Beasiswa

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah setiap mendapatkan alokasi beasiswa dari Pemerintah, Saudara mengumumkan secara luas kepada mahasiswa ?		
2.	Apakah beasiswa/bantuan tersebut diberikan secara tunai kepada mahasiswa ? (jika "TIDAK" lanjut ke pertanyaan 3 )		
3.	Apakah beasiswa/bantuan diperhitungkan langsung dengan kewajiban pembayaran mahasiswa		
4.	Apakah jumlah beasiswa yang diberikan kepada mahasiswa, dipotong untuk kepentingan pengelolaan administrasi dll ?		

Beri tanda silang (X) pada kolom jawaban yang tersedia

Demikian jawaban atas pertanyaan yang berhubungan dengan evaluasi yang disampaikan oleh Tim Monitoring Kopertis Wilayah III Jakarta berdasarkan tugas dan tanggung jawab yang diberikan.

**Penanggung Jawab Sumber Informasi**

*N a m a* : .....  
*Jabatan* : *Ketua Program Studi* .....  
*Nomor Telepon./HP* : .....

*Jakarta,* .....  
*Cap/ttd*

-----